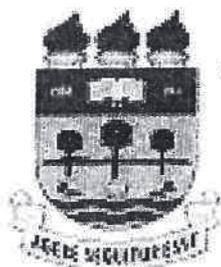


INSCRIÇÃO: NOME:

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA

**COMISSÃO EXECUTIVA DO
PROCESSO SELETIVO-CEPS**



**Vestibular
2023.1**

Provas:

1- Redação

2- Conhecimentos Específicos

**Língua Portuguesa e
História**

DATA: 27 de novembro de 2022

Início: 14h00min

Término: 17h00min

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 01 Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.
- 02 Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo (**20 questões**) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
- 03 Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente **UMA É CORRETA**.
- 04 O **CARTÃO-RESPOSTA** tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 05 É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 06 Ao receber o **CARTÃO-RESPOSTA**, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
- 07 Observe o modelo no **CARTÃO-RESPOSTA** para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
- 08 Não serão aceitas para correção **MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
- 09 Não dobre ou amasse seu **CARTÃO-RESPOSTA**, para que não seja rejeitado pelo computador.
- 10 Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
- 11 **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
- 12 Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
- 13 Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
- 14 O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA** e este Caderno de Prova.
- 15 Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

PROVA DE REDAÇÃO
(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)

INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, conforme proposto abaixo.
- b) Não atribuir título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

No ano 2000, Ricardo Paes de Andrade, quando diretor do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, disse: "Se todos os recursos usados nas políticas sociais do Brasil fossem jogados de um helicóptero, os pobres teriam mais chances de recebê-los que da maneira como são aplicados hoje." A partir do que foi dito, elabore um texto dissertativo.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

- 01- A falar a verdade a coisa era cara, mas também não havia necessidade de a levar a cabo, bastava
- 02- anunciá-la, fazer constar que o jornal ia aparecer, para dar tempo ao João Alfredo de mandar outro presidente
- 03- ou de nomear um vice-presidente em substituição ao primeiro da lista que se achava entredado na cama.
- 04- Enquanto o pau ia e vinha folgariam as costas. Em vista da demonstração de tão apurado sentimento religioso
- 05- o terrível cônego Marcelino desprezaria as intrigas do Pereira, e ainda ficaria muito contente com o auxílio que
- 06- ao partido católico prestaria a adesão do capitão Fonseca.
- 07- Apesar dessa convicção que lhe entrara pouco a pouco no espírito, quando recapitulava as providências
- 08- que tomara para defender-se dos ataques do escrivão e as pesava maduramente na balança da sua
- 09- experiência de homem prático e de político velho, o capitão Fonseca ainda não estava tranquilo, e um receio
- 10- vago ficara-lhe sempre no fundo da consciência.
- 11- A tarde adiantava-se. A sombra da cordilheira ia-se estendendo sobre o lago e expelindo a luz branda do
- 12- sol que se refugiava nas árvores da outra banda. E o capitão Fonseca, já cansado de esperar pelo Valadão,
- 13- pelo João Carlos e pelo juiz municipal, sentia o coração apertado, como se, à semelhança do dia que
- 14- ia morrendo, o seu prestígio fosse acabando aos poucos, e tivesse de desaparecer com a noite que se
- 15- avizinhava para sepultar a negra ingratidão dos amigos ausentes.
- 16- Estaria já demitido do cargo de coletor das rendas gerais e provinciais, metido em processo, perseguido,
- 17- obrigado a refugiar-se em algum sítio do Urubus?
- 18- Estaria nomeado em seu lugar o infame José Antônio Pereira, e àquela hora seria à porta dele que o
- 19- Valadão, o João Carlos e o Natividade palestravam satisfeitos, esquecidos do amigo velho e inteiramente
- 20- deslembrados dos benefícios recebidos, das atenções e finezas que lhe haviam merecido? O Valadão não se
- 21- lembraria mais dos bons remédios que lhe receitara para a tosse, e de que obrigara o Bernardino Santana a
- 22- dar-lhe uma satisfação completa depois daquela história do baile? O João Carlos estaria esquecido dos
- 23- conselhos que lhe dera para bem administrar as coisas do município, dos despachos que lhe fornecia e do
- 24- trabalho com que lhe redigia as indicações? O Dr. Natividade não se recordaria mais da pontualidade com que
- 25- lhe pagava o ordenado mensal, chegando mesmo a fazê-lo adiantadamente?

(SOUSA, Inglês de. O missionário. São Paulo: Martin Claret, 2010. pg. 227-228).

QUESTÕES

01- Quanto à tipologia, o texto acima é um exemplo de:

- a. () incoação.
- b. () dissertação.
- c. () narração.
- d. () descrição.

02- Inglês de Sousa é um autor:

- a. () naturalista.
- b. () romântico.
- c. () pré-modernista.
- d. () modernista.

03- Em uma palavra, a temática do texto é:

- a. () religião.
- b. () traição.
- c. () reconhecimento.
- d. () ingratidão.

04- A personagem principal do texto é:

- a. () cônego Marcelino.
- b. () Fonseca.
- c. () Valadão.
- d. () João Carlos.

05- A palavra 'despachos' (linha 23), em seu contexto semântico, tem como melhor sinônimo:

- a. () nota lançada em requerimento, por autoridade.
- b. () nomeação para cargo público.
- c. () provimento em emprego público.
- d. () bruxaria.

06- Em "...à semelhança do dia que ia morrendo..." (linhas 13 e 14), temos um exemplo de:

- a. () ironia.
- b. () eufemismo.
- c. () prosopopeia.
- d. () hipérbole.

07- Na palavra 'também', do ponto de vista fonológico, podemos dizer que há, nesta ordem:

- a. () um dígrafo e um ditongo crescente.
- b. () apenas um dígrafo.
- c. () um dígrafo e um ditongo decrescente.
- d. () não há dígrafo, nem ditongo.

08- O morfema {-a} é desinência nominal de gênero, em:

- a. () sombra.
- b. () banda.
- c. () cordilheira.
- d. () negra.

09- Na oração "...e ainda ficaria muito contente com o auxílio..." (linha 05), sintaticamente, há, nesta ordem:

- a. () sujeito desinencial, predicado nominal, complemento nominal.
- b. () oração sem sujeito, predicado verbo-nominal, adjunto adnominal.
- c. () sujeito desinencial, predicado verbo-nominal, complemento nominal.
- d. () sujeito simples, predicado nominal, adjunto adnominal.

10- No período "...e tivesse de desaparecer com a noite que se avizinhava para sepultar a negra ingratidão dos amigos ausentes." (linhas 14 e 15), a oração sublinhada deve ser classificada como:

- a. () oração coordenada sindética explicativa.
- b. () oração subordinada adverbial consecutiva.
- c. () oração subordinada adverbial final.
- d. () oração subordinada adverbial causal.

HISTÓRIA

11- "A vida é ação, não produção, e por isso o escravo é um subordinado para a ação. Do termo propriedade pode-se falar no mesmo sentido que se fala de parte: a parte não somente é parte de outra coisa, senão que pertence totalmente a esta, assim como a propriedade. Por isso o amo não é do escravo outra coisa que amo, porém, não lhe pertence, enquanto que o escravo não só é escravo do amo, como lhe pertence por completo. Daqui deduz claramente qual é a natureza e a função do escravo: aquele que por natureza, não pertence a si mesmo, senão a outro, sendo homem, esse é naturalmente escravo; é coisa de outro, aquele homem que, a despeito da sua condição de homem, é uma propriedade e uma propriedade sendo, de outra, apenas instrumento de ação, bem distinta do proprietário." (Retirado e adaptado de: ARISTÓTELES, Política, Livro I, 4, 1253b 25ss. In: PINSKY, Jaime (Org.) 100 textos de história antiga. 11.ed. São Paulo: Contexto, 2021, p. 14. Grifos da obra.)

O trecho anterior se refere à escravidão na Grécia antiga. Sobre ela é correto afirmar:

- a.() O mundo grego foi o único na antiguidade a conceber e exercer a prática da escravidão.
- b.() Foi comum que a aquisição de escravos acontecesse por meio de guerras ou dívidas.
- c.() Os escravos na Grécia antiga exerciam uma única função: lutar nas guerras em favor de seus amos.
- d.() Uma de suas principais características foi a de que os escravos eram compostos exclusivamente por mulheres e crianças.

12- Na Europa Moderna desenvolveram-se diferentes experiências de monarquias absolutistas. Sobre essas monarquias, marque a alternativa correta:

- a.() Uma das características mais reconhecidas das monarquias absolutistas foi o questionamento à ideia de um governo estabelecido por um direito divino, ou seja, que se justificasse a partir de preceitos religiosos. Essas monarquias, portanto, inauguram uma visão radicalmente laica de Estado Moderno.
- b.() Embora nominadas como absolutistas, essas monarquias pouco contribuíram para o aumento do poder absoluto de reis, rainhas e nobres, visto que, na prática, os burgueses foram o grupo que centralizaram maior poder de decisão política e econômica.
- c.() Nas monarquias absolutistas, a nobreza continuou sendo uma camada social privilegiada, pois gozava de legislações específicas, possuía desobrigações de impostos e acesso a cargos elevados na estrutura administrativa e militar.
- d.() Os pensadores Thomas Hobbes (1588-1679), Nicolau Maquiavel (1469-1527) e Maximilien Robespierre (1758-1794) foram os principais teóricos das monarquias absolutistas europeias.

13- "As mães, as filhas, as irmãs, representantes da nação, reivindicam constituírem-se em Assembléia Nacional. Considerando que a ignorância, o esquecimento ou o menosprezo dos direitos da mulher são as únicas causas das desgraças públicas e da corrupção no governo, resolveram expor, em uma declaração solene, os direitos naturais inalienáveis e sagrados da mulher. Assim, que esta declaração, constantemente presente a todos os membros do corpo social, lhes lembre sem cessar os seus direitos e os seus deveres; que, sendo mais respeitados, os atos do poder das mulheres e os atos do poder dos homens possam ser a cada instante comparados com o objetivo de toda instituição política; e que as reivindicações das cidadãs, fundamentadas doravante em princípios simples e incontestáveis, sempre respeitem a constituição, os bons costumes e a felicidade de todos. [...] Artigo primeiro: A Mulher nasce livre e permanece igual ao homem em direitos. As distinções sociais só podem ser fundamentadas no interesse comum." (Retirado e adaptado de: GOUGES, Olympe. Declaração dos Direitos da Mulher e Cidadã, 1791. Interthesis, v. 4, n.1, Florianópolis, Jan/Jun 2007).

A citação anterior se refere à *Declaração dos Direitos da Mulher e Cidadã*, escrito em 1791, por Olympe de Gouges. Adepta ao processo revolucionário francês, esse é um dos textos mais simbólicos desse período, no qual a autora defendia a importância de se garantir direitos para as mulheres no contexto das mudanças realizadas na Revolução Francesa. Sobre a participação feminina na Revolução Francesa é correto afirmar que:

- a.() Embora fossem exigidos inúmeros direitos por parte de algumas mulheres no contexto da revolução, a participação efetiva desse grupo nas ações empreendidas no processo revolucionário francês é desconhecida pela historiografia.
- b.() Grande parte das reivindicações realizadas pelas mulheres durante a Revolução Francesa foi conquistada principalmente no chamado Período do Terror, momento em que houve maior receptividade às demandas femininas e às divergências políticas.
- c.() A *Declaração dos Direitos da Mulher e Cidadã* (1791) foi produzida como uma reflexão crítica a um dos documentos mais importantes da Revolução Francesa, a *Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão* (1789), que apesar de revolucionário, não garantia a cidadania de mulheres e de outras minorias sociais.
- d.() Uma das principais estratégias defendidas pelas mulheres nesse contexto foi a de demandar direitos superiores aos dos homens, questão não aceita pelos revolucionários franceses pois infringia a ideia de igualdade por eles defendida.

14- Em 2022, o Brasil celebra 200 anos de sua independência do regime colonial português. Esse processo foi marcado por muitas mudanças sociais, debates, limitações e contradições. Sobre a independência brasileira é correto afirmar que:

- a.() A transferência da família real e de sua corte para o Brasil em 1808 teve papel importante na alteração das relações coloniais nos anos que precederam a declaração de independência, visto que esse episódio estabeleceu uma série de mudanças políticas, econômicas e culturais entre Brasil e Portugal.
- b.() Nos anos anteriores e posteriores à declaração de independência aconteceram muitos levantes e insurreições em diferentes partes do país que buscavam melhores condições de vida para a população mais pobre. Esses levantes, no entanto, não foram caracterizados por uma crítica ao sistema colonial ou à corte portuguesa que vivia no país desde 1808.
- c.() O processo político que culminou na declaração de independência do Brasil em 1822 ficou conhecido pela intensa defesa da abolição da escravidão, reivindicação vista univocamente por todos os atores políticos do período como questão fundamental e inadiável para consolidar a autonomia do país.
- d.() Destoando dos demais países da América Latina, o Brasil foi o único país a se tornar independente de uma metrópole europeia na primeira metade do século XIX.

15- Ocorrido nas fronteiras entre os estados do Paraná e de Santa Catarina entre 1912 e 1916, esse conflito marcou o contexto da Primeira República brasileira. Algumas de suas características foram: disputas por terra; reivindicações de melhores condições de vida para uma massa de trabalhadores, muitos dos quais desempregados que viviam em desamparo social; existência, a partir de um monge atuante no conflito, de ideias messiânicas; e, repressão dos revoltosos por parte do governo federal. Marque a alternativa que nomina esse conflito:

- a.() Guerra dos Farrapos.
- b.() Guerra de Canudos.
- c.() Confederação do Equador.
- d.() Guerra do Contestado.

16- Aconteceu entre 13 e 17 de fevereiro de 1922 em São Paulo e é considerado até hoje um dos eventos mais instigantes da arte no Brasil. Abrigou diferentes linguagens - como literatura, música e artes plásticas - e tinha o objetivo de apresentar uma nova cara da arte brasileira. Articulou influências internacionais e elementos da identidade nacional e teve uma polemizada repercussão. Esse evento ficou conhecido como:

- a.() Tropicalismo.
- b.() Semana da Arte Moderna.
- c.() Cinema Novo.
- d.() BRock.

17- A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) foi criada em 1949, após a Segunda Guerra Mundial e no contexto da Guerra Fria, e segue ativa até os dias atuais. Sobre essa organização é incorreto afirmar:

- a.() Um dos objetivos centrais da sua criação foi coibir o avanço e o poder bélico do socialismo na Europa, representado principalmente pela presença da União Soviética no continente.
- b.() Caso seja necessário, e diante de possíveis ameaças, os países membros recebem apoio militar por parte da organização.
- c.() Embora considerada uma organização de grande relevância internacional, a OTAN nunca atuou, interviu ou se posicionou em relação aos conflitos militares vividos pelo mundo desde 1949.
- d.() OTAN e Rússia possuem uma relação de animosidade, visto que este país entende a expansão da organização na Europa como uma ameaça a sua segurança nacional.

18- Em 1974, Portugal vivia um significativo momento de ruptura histórica. Após quarenta e um anos de um regime ditatorial conduzido pelos ditadores Antonio de Oliveira Salazar (1933-1968) e Marcello Caetano (1968-1974), aconteceu um levante militar que visava estabelecer a democracia no país. Ficou marcado como um conflito pouco sangrento e, também, por ter recebido significativo apoio popular. Nominada como uma revolução, esta ficou conhecida como:

- a) Revolução Gloriosa.
- b) Revolução dos Cravos.
- c) Revolução Sandinista.
- d) Primavera Árabe.

19- Em texto panorâmico sobre a história do movimento negro no Brasil, o historiador Petrônio Domingues afirma que: "Já na primeira fase do movimento negro na era republicana (1889-1937), emergiram organizações de perfis distintos: clubes, grêmios literários, centros cívicos, associações beneficentes, grupos "dramáticos", jornais e entidades políticas, as quais desenvolviam atividades de caráter social, educacional, cultural e desportiva, por meio do jornalismo, teatro, música, dança e lazer ou mesmo empreendendo ações de assistência e beneficência. Em momento de maior maturidade, o movimento negro se transformou em movimento de massa, por meio da Frente Negra Brasileira. Na segunda fase (1945-1964), o Movimento Negro retomou a atuação no campo político, educacional e cultural. Com a União dos Homens de Cor e o Teatro Experimental do Negro, passou-se a enfatizar a luta pela conquista dos direitos civis. Na terceira fase (1978-2000) surgiram dezenas, centenas de entidades negras, sendo a maior delas o Movimento Negro Unificado." (DOMINGUES, Petrônio. Movimento negro brasileiro: alguns apontamentos históricos. Tempo, Niterói, v. 12, n. 23, 2007, p.121. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tem/v12n23/v12n23a07>> Acesso em: 13/09/2022.)

Considerando a atuação do movimento negro na história republicana brasileira e o trecho citado anteriormente, marque a alternativa incorreta:

- a.() Embora o movimento negro tenha adquirido forte importância, principalmente na história da redemocratização do país nos anos de 1980, ele não possui qualquer repercussão entre as camadas pobres e periféricas do Brasil, restringindo-se a poucos grupos intelectuais e universitários.
- b.() Esse movimento tem questionado o "mito da democracia racial brasileira", isto é, a ideia de que no Brasil não há racismo ou desigualdades raciais, o que faria do país um exemplo de equidade para o mundo no que se refere às relações raciais.
- c.() O movimento negro brasileiro tem denunciado a dimensão das desigualdades raciais no cotidiano da população negra, especialmente dos setores mais pobres e vulneráveis, debatendo temas como: a violência policial, a intolerância religiosa contra religiões afro-brasileiras e a herança da escravidão na estrutura social do país.
- d.() Esse movimento tem contribuído para uma reflexão crítica a respeito do modo como a população negra e suas culturas foram historicamente representadas nos meios de comunicação e nos espaços políticos, propondo outras formas de representação, como as que valorizam símbolos associados à história e a cultura negra.

20- Sobre os chamados "governos das mudanças" no Ceará, que se desenvolveram na segunda metade da década de 1980 e inícios de 1990, marque a alternativa incorreta.

- a.() Os "governos de mudanças" se apresentaram como uma ruptura com a governança tradicional existente no estado, chamada de "governos dos coronéis".
- b.() Dois importantes nomes dos chamados "governos de mudanças" no Ceará foram os políticos Tasso Jereissati e Ciro Gomes, que colocaram-se como adeptos de uma modernização do estado.
- c.() Uma das realizações de maior envergadura desse período foi a construção do Canal do Trabalhador, em 1993, que trazia água do rio Jaguaribe para o açude Pacajus, fortalecendo o abastecimento de água da capital do estado, Fortaleza.
- d.() Embora marcados por ideias de mudança, esses governos tiveram como principal apoio político o setor rural tradicional, inexistindo, por exemplo, um diálogo com o empresariado cearense que despontava naquele período.